

#### 4.1.1 Module CS 2.1.1 : L'assurance sportive

##### 1 Code et titre du module

CS 2.1.1 L'assurance sportive

##### 2 Résumé

Tous les ans, des dizaines d'accidents sportifs surviennent dans les clubs lors de séances de taekwondo ou en compétition. Très souvent, ces accidents sont bénins. Certains vont nécessiter une prise en charge médicale. Celle-ci va engendrer des frais médicaux dont une partie sera remboursée par la mutuelle et une autre par l'assurance sportive. Afin que l'affilié victime de l'accident soit correctement remboursé, il convient de suivre une procédure de déclaration d'accident bien définie. Le moniteur, les affiliés et le club doivent être correctement assurés.

##### 3 Concepts et mots-clés

- Accidents corporels (sportifs) en club ou en compétition
- Responsabilité civile
- Activités couvertes
- Prise en charge des frais médicaux
- Protection juridique
- Garanties complémentaires
- Procédure de déclaration d'accident
- Assurances de l'affilié, du moniteur et du club
- Assurance voyage

##### 4 Résultats d'acquis d'apprentissage et compétences terminales attendues au terme des apprentissages

D'un point de vue générique, les compétences sont identifiées et développées comme « des aptitudes à mettre en œuvre ». Elles sont envisagées comme « un ensemble organisé de savoirs (connaissances), de savoir-faire (capacité de faire / de mettre en œuvre), et d'attitudes (savoir-être / comportements professionnels et déontologiques « cadre sportif ») qui permettent d'accomplir un certain nombre de tâches ».

Les résultats au terme des apprentissages sont décrits dans le tableau ci-dessous. Chaque descripteur de "comportements" est décliné sous 4 niveaux attendus au terme des apprentissages.

Descripteurs des résultats attendus au terme des apprentissages	1	2	3	4
Le lauréat est capable de (d') :				
renseigner à ses affiliés les informations utiles relatives à la police d'assurance,			✓	
compléter le document de déclaration d'accident,				✓
suivre la procédure de déclaration d'un accident,				✓
conseiller la victime et son entourage sur la procédure à suivre pour être indemnisé.				✓

Tableau : Descripteurs des résultats attendus au terme des apprentissages

(1 : « Simple » information - Sensibilisation – 1ers contacts, 2 : Approches élémentaires permettant l'application / la reproduction de concepts fondamentaux "standardisés", 3 : Appréhension / appropriation de concepts fondamentaux permettant une autonomie fonctionnelle de base dans un contexte / dans un cadre d'intervention simple, 4 : Maîtrise / adaptation au contexte, possibilité de transposition élémentaire à un autre contexte similaire.

### 5 Liens entre modules de formation

La bonne compréhension de ce module est facilitée par l'étude ou la révision de la matière ou d'une partie de celle-ci contenue dans les modules suivants :

Code module CG	Liens	Code autre module CS	Liens
CG 2.1.2	*	CS 1.4.1	*
		CS 2.4.1	*

Tableau : Liens entre modules de formation  
(Force du lien : fort = \* et très fort = \*\*)

### 6 Volumes horaires, charge de travail et modules de formation

La charge de travail indique le temps en principe nécessaire aux candidats pour suivre toutes les activités d'apprentissage (cours, séminaires, projets, travaux pratiques, préparations de cours, étude personnelle, évaluations, stages obligatoires, ...) requises pour parvenir aux résultats d'apprentissages attendus.

Dès lors, l'estimation de la charge de travail ne doit pas être exclusivement basée sur le nombre d'heures passées en compagnie des chargés de cours / des formateurs / des maîtres de stages / des évaluateurs / .... (activités en présentiel). La charge théorique de travail est donc bien plus large et englobe aussi l'ensemble des activités d'apprentissage et de préparation aux certifications / évaluations.

Pour ce module, le candidat aura une charge théorique de travail totale de 3h40 répartie comme suit :

Temps total de présence en formation :					01:30
Temps total de présence en évaluation :					00:10
Temps total en présentiel :					01:40
Assister / participer aux cours théoriques (en auditoires, classes, ... apprentissages « théoriques », activités de conceptualisation, ...)	01:30	Assister / participer aux cours pratiques (sur le terrain, ... apprentissages « pratiques », exercices tactico-techniques, de démonstrations, de didactique, d'animations, de (micro-) enseignement, ...)	00:00	Participer à des séminaires, colloques, workshop, clinics, ...	00:00
S'exercer dans des travaux pratiques, dans des travaux dirigés, stages, ...	00:00	Assister à des séances de révisions / Observer des séances-types	00:00	Se soumettre aux examens théoriques	00:10

Se soumettre aux examens pratiques	<b>00:00</b>	Autre : .....	<b>00:00</b>	Autre : .....	<b>00:00</b>
------------------------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------

<b>Temps total en non présentiel :</b>					<b>02:00</b>
S'exercer dans des travaux pratiques, dans des travaux dirigés en dehors des activités en présentiel	<b>00:00</b>	Se préparer aux examens, étudier de manière indépendante et personnelle	<b>02:00</b>	Préparer des projets, des dossiers en dehors des activités en présentiel	<b>00:00</b>
Produire / finaliser tous types de travaux (préparation, portfolio, rapports, ...)	<b>00:00</b>	Autre : .....	<b>00:00</b>	Autre : .....	<b>00:00</b>

## 7 Méthodologie et supports de l'animation

### - Méthodologie

Magistral	<b>X</b>	Interactif / interdépendant / participatif	<b>O</b>	Classe inversée	<b>O</b>
Outils "digital learning"	<b>O</b>	Mise en situation de résolution de problème (étude de cas)	<b>X</b>	Ateliers (semi-) dirigés ;	<b>O</b>
Micro-enseignement entre candidats	<b>O</b>	Mises en situation avec public cible	<b>O</b>	Séance de questions / réponses	<b>X</b>
Auto-formation, recherches personnelles	<b>O</b>	Documentations / expériences personnelles	<b>O</b>	Autre : ...	<b>O</b>

### - Type de support de cours

Syllabus "classique"	<b>X</b>	PréAO : ppt, prezi, keynote, scenarii, ...	<b>X</b>	Cahier formaté d'exercices	<b>O</b>
Notes personnelles du candidat	<b>X</b>	Livres, manuels, revues, articles, ...	<b>O</b>	Dossiers, portfolio, ...	<b>O</b>
Vidéos, clips, podcasts, ...	<b>O</b>	Autre : ...	<b>O</b>	Autre : ...	<b>O</b>

(PréAO : Présentation Assistée par Ordinateur)

- Mode de diffusion

Exposé "tableau", projection, ...	<b>X</b>	Format "papier"	<b>X</b>	Format électronique, digital, numérique, ...	<b>O</b>
Distribués / envoyés	<b>X</b>	A télécharger	<b>O</b>	Plateforme type "LMS"	<b>O</b>
Sans support	<b>O</b>	Autre : ...	<b>O</b>	Autre : ...	<b>O</b>

8 Modalités d'évaluation

- Champs d'évaluation

Savoirs/connaissances	<b>X</b>	SF Techniques	<b>O</b>	SF Tactiques	<b>O</b>	SF Tactico-Techniques	<b>O</b>
SF Didactiques	<b>O</b>	SF Méthodologiques	<b>O</b>	SF Pédagogiques	<b>O</b>	SE / Attitudes	<b>O</b>

(SF = Savoir Faire et SE = Savoir Etre)

- Type d'évaluation

<b>Continue / permanente / formative / en cours de formation</b>	Normative	<b>O</b>	<b>Sommative</b>	Normative	<b>O</b>	<b>Certificative</b>	Normative	<b>O</b>
	Critériée	<b>O</b>		Critériée	<b>O</b>		Critériée	<b>X</b>

- Forme d'évaluation

• Contexte

Orale	<b>X</b>	Ecrite	<b>O</b>
Pratique s/ terrain	<b>O</b>	Autre : ...	<b>O</b>

Remarque :

- Les modules CS 2.1.1 L'assurance sportive et CS 2.5.1 La procédure disciplinaire sont évalués conjointement.

• Mode

QCM	<b>O</b>	Questions ouvertes	<b>X</b>	Etudes de cas / mise en situation	<b>O</b>
Démonstrations	<b>O</b>	Dossier / portfolio	<b>O</b>	Cahier de travail / d'exercices	<b>O</b>
A livre ouvert	<b>X</b>	Autre : ...	<b>O</b>	Autre : ...	

- Critères d'évaluation

Les niveaux de « comportements observables » sont tous repris dans la fiche d'évaluation du module (voir annexe). Ils sont évalués sur base des critères suivants :

- **NA** : Non Acquis - le candidat n'a pas développé la compétence attendue Plusieurs comportements observables attestent de manquements.
- **EVA** : En Voie d'Acquisition - le candidat n'a pas encore tout-à-fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.
- **A** : Acquis - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. Il peut régulièrement démontrer le seuil de compétence qui permet de signifier que la personne est en situation de réussite / de validation
- **AM** : Acquis avec une certaine Maîtrise - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

Dans la fiche d'évaluation du module, certains « comportements observables » sont présents dans une case grisée. Ceux-ci sont définis comme incontournables.

Pour réussir :

- le candidat doit obtenir au minimum un « A » (Acquis) lors de l'évaluation du module  
et
- les « comportements observables » incontournables sont au minimum évalués « A ». Une évaluation insuffisante (« NA » ou « EVA ») dans l'un de ces comportements observables incontournables engendre l'échec du module.

## 9 Pondérations et crédits

- La pondération de la thématique 1 dans le cursus est de 4 %.
- La pondération du module CS 2.2.1 dans la thématique 1 est de 100 %.

## 10 Norme d'encadrement et de matériel

- Encadrement : un chargé de cours sera nécessaire par groupe de 20 apprenants.
- Matériel :
  - Un local pouvant accueillir le nombre de candidats,
  - Des tables et des chaises en suffisance,
  - Un projecteur et un écran.

## 11 Qualification et expériences utiles exigées pour les intervenants

<u>Titres / qualifications</u>	<u>Expériences utiles</u>
	Le chargé de cours a une connaissance approfondie et avérée dans les métiers de l'assurance sportive.

12 Diplômes, brevets, certifications donnant droit à une dispense totale du module de plein droit

Aucune dispense n'est accordée pour ce module.